

横峰县民政局关于 2023 年法治政府建设工作情况

县委全面依法治县委员会：

2023 年，横峰县民政局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习习近平法治思想，紧紧围绕县委县政府重大决策部署和民政事业发展目标任务，秉持民政理念，突出民政特色，结合民政实际，扎实开展法治政府建设工作，取得良好成效。现将横峰县民政局 2023 年法治政府建设工作情况报告如下。

一、2023 年法治政府建设主要工作及成效

（一）加强组织领导，推进法治建设。

全面落实主要负责人履行推进民政法治建设第一责任人职责，科学谋划和落实法治民政建设各项任务指标。把法治建设工作列入重要议事日程，建立起“一把手”亲自抓、分管领导具体抓、业务科室协同抓，全局干部职工积极参与的工作格局。领导干部带头学法用法，通过以上率下、示范带动，在民政系统内形成了高位推动、高标准推进的良好态势，全面提升民政干部的法治思维和依法行政能力。认真落实法律顾问制度，聘请专业律师担任法律顾问，涉及行政执法、信访、婚姻等问题及时咨询法律顾问，提高依法行政水平。

（二）健全制度机制，依法履行职能。

严格落实重大事项集体讨论决定制度，做到凡是重大决

策、干部任免、重大项目安排和大额度资金使用等，都经集体讨论决定，程序合法、公开透明。认真学习贯彻《江西省行政规范性文件管理办法》要求，加强规范性文件起草人员的学习培训，规范制发程序。加大规范性文件备案审查力度，凡是关系民政事业发展全局、社会涉及面广、与人民群众利益密切相关的重大行政决策事项，作出决策前都进行合法性审查。严格规范文件及政策的公平竞争审查工作，确保制定的有关政策措施符合公平竞争和相关法律法规要求。对照权责清单，及时对江西省事项管理系统中的行政事项进行维护，及时修改完善办事指南，真正方便群众办事。

（三）加强教育引导，提高法治水平。

将法律法规学习纳入党员干部日常学习内容，采用集体学习与个人自学相结合、线下学习与线上学习相结合等多种形式，全面提升民政系统工作人员学习运用法律法规的能力。将普法教育与民政工作紧密结合，积极组织干部职工参加未成年人保护法、职工和新就业形态劳动者权益维护等法律知识竞赛，进一步提升干部职工法律意识、运用法治方式解决问题的能力水平。

（四）立足民政职能，开展法治宣传。

以深化宣传教育为重点，组织相关股室和局属单位人员采取发放宣传资料、张挂标语横幅、现场政策解读等形式，大力宣传城乡低保、婚姻登记、孤儿收养、殡葬改革、养老服务、慈善等政策法规，广泛深入开展法治宣传活动。积极回应社会关切，适时进行政策宣传，不断提高政策法规公众

知晓度。依托横峰县人民政府网站，定期发布有关民生方面的文件及开展的民生活活动，方便群众查询浏览。

（五）全面依法行政，提升法治水平。

始终把坚持依法行政作为开展民政工作的基本依据和准则。在执法活动中，推进行政执法“三项制度”落实，自觉履行法定职责，实行持证上岗，亮证执法。加大社会组织执法力度。以年度检查和抽查为契机，综合掌握全县社会组织情况。要求参检单位提供银行对账单，严禁出现私分、侵占、挪用社会组织资产和非法、变相分红的行为；对年检中发现问题的社会组织，要求其出具书面说明并限时整改，对连续两年不参加年检或连续两年年检“不合格”的，按照相关程序予以撤销登记；对虚报、谎报、存在弄虚作假行为的下达行政处罚通知书。加强养老机构综合监管，不定期对全县养老机构开展安全生产专项督查，联合有关部门对本县5家养老服务机构开展消防、燃气、食品等方面的全面检查。认真开展殡葬领域专项督查行动。对殡葬服务机构安全隐患进行排查，确保殡葬领域安全稳定零事故。完善社会监督和舆论监督机制，全面推进政务公开。认真办理人大代表政协委员建议提案，接受人大代表和政协委员的建议和监督，年内承办建议1件、提案3件，按期办结率、答复率、满意率均达到100%。

二、存在的主要问题

我局在法治建设方面取得了一定成效，但在具体实践中尚存在一些问题，主要表现在：一是具有法律专业素养的工

作人员少，缺乏应有的执法力量。制约了民政系统依法行政工作整体水平的提高，与日益繁重的民政行政执法任务不相适应。二是依法行政水平有待提升。执法人员运用法治思维和法治方式处理问题的能力需进一步提高，理论与实际操作存在一定的差距。

三、有关意见建议

一是积极完善民政依法行政。推进科学立法、全面普法、公正执法，全面提高民政法治建设水平，在推进依法行政工作的过程中坚持多汇报、多请示、多学习，建立民政部门与有关部门联合执法机制，提高执法效能和服务水平。

二是推进行政执法队伍建设。充分把握新形势下行政许可与行政处罚工作业务能力和综合素质要求，积极畅通各种学习途径和交流渠道，强化执法人员自觉学习意识，努力实现执法人员综合能力和业务水平的稳步提升。

专此报告。

横峰县民政局

2024年3月25日